

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Орлёнок» г. Зернограда**

347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Темякова, 20, телефон 8(86359)43697,
е – mail: ras1110@mail.ru, сайт: <http://orlenok.ucoz.site>

ИНН/КПП 6111984953/611101001, ОГРН 1116187000313, ОКАТО 60218501000,
р/с 40701810760151000124, БИК 046015001, л/с 20586Х81330

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ д/с «Орлёнок» г. Зернограда
(протокол от 10.04.2023г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с «Орлёнок» г. Зернограда
_____ Бадалян М.А.
10.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Орлёнок» г. Зернограда за 2022г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Орлёнок» г. Зернограда
Руководитель	Бадалян Марина Андреевна
Адрес организации	347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Темякова, дом №20
Телефон, факс	8(86359)43697
Адрес электронной почты	ras1110@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области
Дата создания	01.09.2011г.
Лицензия	№ 4395 от 26.февраля 2015 г. выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Орлёнок» г. Зернограда (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1171 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1171 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 58 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности.

С 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать

музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Воспитатели провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 20.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общая численность воспитанников: 58		
Количество семей: 51		
Количество многодетных семей	8	15,7%
Количество малообеспеченных семей	14	27,4%

Полная	39	76,5%
Неполная с матерью	11	21,6%
Неполная с отцом	1	1,9%
Оформлено опекунство	0	0%
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП:	1	1,9%
Количество семей, состоящих на учете в ПДН	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общая численность воспитанников: 58		
Количество семей: 51		
Один ребенок	17	33,3%
Два ребенка	26	51%
Три ребенка и более	8	15,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Кружковая работа

Направления дополнительных образовательных услуг (кружковая работа) определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ

Название кружка	Направление	Кол-во детей	Возраст	Руководитель кружка
«Веселая Мастерская»	Конструирование	14	5-6 лет	Пчелинцева Т.В.\ Луханина Н.С
«Умелые руки»	художественно-эстетическое	18	6-7 лет	Чернякова О. А. \ Луханина Н.С
«Веселый мяч»	физкультурно-игровое, спортивное	15	5-6 лет	Звезда Е.С.
«Волшебные пальчики»	художественно-эстетическое	20	2,5-4 года	Гуренко Е.А.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В образовательной организации соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ (предупредительный, оперативный, тематический). Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	15	27	38	68	3	5	56	94,2
Качество освоения образовательных областей	13	23	40	72	3	5	56	98

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование. В 2022г процент соответствия квалификационной категории немного повысился, на данный момент составляет: 3 воспитателя имеют первую квалификационную категорию.



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов.

ФИО педагога	Наименование курсов по персонализированной системе повышения квалификации
Чернякова Ольга Сергеевна	ООО "ИНФОУРОК" Программа: «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (108 часов)
Звездина Елизавета Сергеевна	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» Программа: «Воспитатель ДОУ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» Программа: Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» Программа: «Оказания первой помощи пострадавшим», 16 часов
Пчелинцева Татьяна Викторовна	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» Программа: Современные подходы к определению задач, содержанию и методам воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Программа: «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 часов
Гуренко Евгения Андреевна	ООО «Инфоурок» Программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа
	ООО Инфоурок Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 72 часа
Луханина Наталья Сергеевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга Программа: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, 72 ч.
	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» Программа: «Оказания первой доврачебной помощи» 18 часов

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

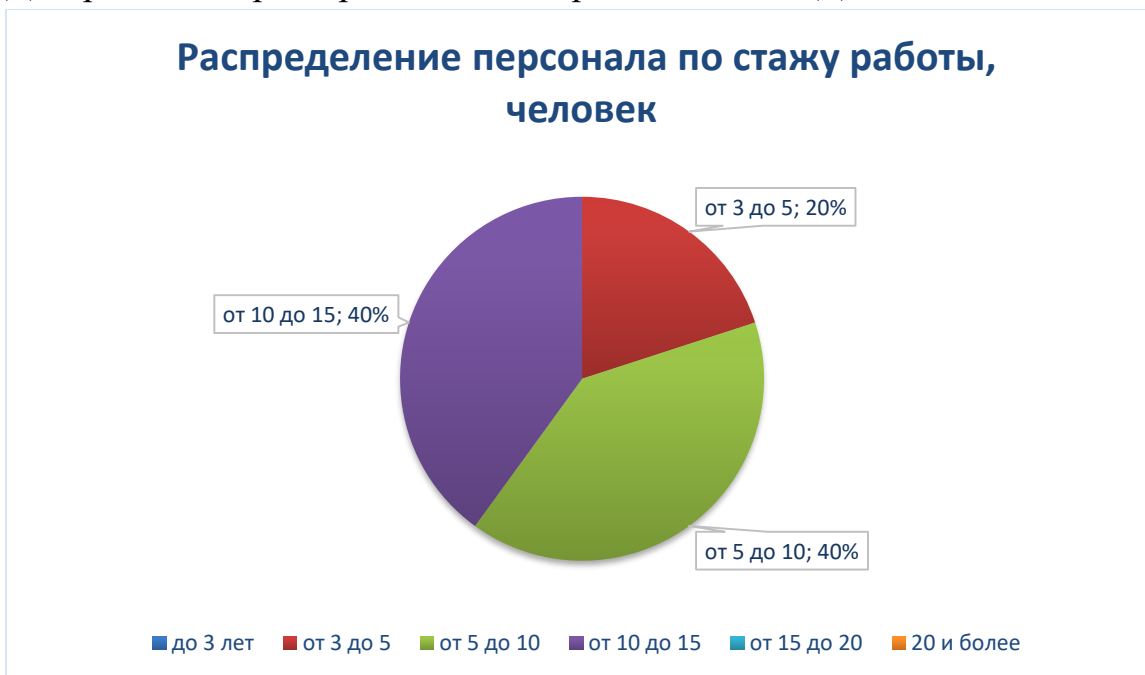


Диаграмма распределение персонала по уровню образования



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название конкурса	Уровень мероприятия	Результат участия
«Педагогика XXI : опыт, достижения, методика. Номинация :Воспитательная деятельность	Всероссийский конкурс	Диплом
«Наши друзья -Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Всероссийский конкурс	2 участника
Конкурс экологических рисунков	Всероссийский конкурс	2 участника Диплом 2 степени
Наш детский сад	Всероссийская блиц-олимпиада	1 место
Красная книга	Международная викторина	2 участника диплом 2 степени
«Животный мир»	Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо»	Диплом 1 место
Пожарная Безопасность	Всероссийский конкурс	2 участника
Методическая Разработка «Обобщение личного опыта»	Всероссийский конкурс талантов»	Диплом 1 место
Интернет — олимпиада «Зайкина избушка»	Международная олимпиада	2 место
« Веселые примеры»	Международная викторина	Диплом 2 степени
« ПДД соблюдай -по дооге не гуляй!	Центр ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	3 Участника
Методическая копилка «Обобщение личного опыта»	Всероссийский конкурс талантов»	Диплом 2 место
Новогодняя ярмарка	Конкурс поделок	2 участника
« Осенние этюды»	Всероссийский конкурс талантов»	Диплом 2 место
Творческий конкурс « День снеговика»	Всероссийский конкурс	5 участника 1 место
« Чудо дерево»	Всероссийский фестиваль - конкурс	сертификат
« В мире птиц»	Всероссийский конкурс	3 участника 1 место
Лепка « Игры ,игрушки»	Всероссийский конкурс	Дипломант
Строение тела человека	Международная викторина	1 участника диплом 1 степени
« Что делать, если...	Международная викторина	3 участника диплом 1 степени
« Удивительная геометрия	Международная викторина	4участника диплом 2 степени
Искусство Оригами	Всероссийский конкурс	1 место
Фразеологизмы	Международная викторина	Диплом 1 степени-
Окружающий мир « Деревья»	Международная олимпиада	Диплом 2 место
Викторина для дошкольников	Международная	Дипломы 1 степени Совушка 3

		участника Группа «Пчелки»
«Осенний день календаря» творческий конкурс	Всероссийский	Дипломы 1 степени Диплом 2 степени 10 участников Группа «Пчелки»
Научно-практическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей»	Всероссийский	Сертификат участника
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийская олимпиада-	Сертификат участника 1 участник Группа «Пчелки»
Конкурс поделок «Символ года-2023»	Областной	Диплом Сертификат
Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Всероссийский конкурс	Дипломы 1 место и 2 место 6 участников Группа «Пчелки»
Викторина «Правила безопасности на льду»	Международная	Диплом 2 степени Группа «Пчелки»
Акция «час Земли 2023»	Всероссийский	Сертификат участника
Викторина для дошкольников “Красная книга России”	Международная	Дипломы 1 степени Совушка 1 участник Группа «Малинки»
«Осенний день календаря» творческий конкурс	Всероссийский	Дипломы 1 степени 1 участник Группа «Малинки»
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийская олимпиада-	Сертификат участника 1 участник Группа «Малинки»
Конкурс поделок «Символ года-2023»	Областной	Диплом Сертификат
Викторина «Правила безопасности на льду»	Международная	Диплом 2 степени Группа «Малинки»
Всероссийский форум “Воспитатели России” “Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов - на - дону”	Всероссийский	Сертификат участника
Научно- практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН “Воспитание дошкольников на основе духовно - нравственных ценностей”	Всероссийский	Сертификат участника
7 Всероссийский съезд работников дошкольного	Всероссийский	Сертификат участника

образования		
Курсы вебинаров “Воспитатели России” по вопросам развития и воспитания дошкольников”	Всероссийский	Сертификат участника
Всероссийский детский творческий конкурс “Подари улыбку папе”	Всероссийский	Диплом 1 степени 2 участника Группа “Малинки”
Онлайн акция -конкурс “Мама, папа,я -пожарная семья”	Районный	Сертификат участника 1 участник Группа “Малинки”
«Хорошее поведение»	Международный конкурс	5 участников Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Интернет-олимпиада по математике для дошкольников	Международная олимпиада	Диплом 3 место Диплом 2 место
«Мой веселый звонкий мяч»	Всероссийский конкурс	5 участников
«Умные и талантливые»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
«Творческий поиск»	Всероссийский конкурс талантов	Гр «Колокольчики» Диплом 2 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду отдельного помещения, оборудованного под нужды библиотеки в здании нет. Однако, в каждой группе имеется книжный уголок, в котором размещена художественная и познавательная литература в соответствии с возрастом обучающихся. Данная литература используется и предназначена для воспитанников. Кроме этого в группах есть библиотека воспитателя, в которой хранится программно-методическая литература к образовательной программе.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые комнаты -3;
- Спальное помещения - 3;
- совмещенный музыкальный и физкультурный зал — 1;
- Комната ПДД;
- Комната ИЗО;
- Комната ИЗО;
- Экологическая комната;
- Медицинский кабинет, 1 изолятор;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет гл. бухгалтера;
- Пищеблок;
- Прачечная

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров, физкультурного зала. Провели переоформление комнаты по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 12 октября по 19 октября 2022 года проводилось анкетирование 51 родителей, что составило 100% от числа респондентов, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	58
в режиме полного дня (8–12 часов)		58
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		58 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	3 (60%)

числе:		
с высшей		0 (0%)
первой		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "ОРЛЁНОК" Г. ЗЕРНОГРАДА,
 Бадалян Марина Андреевна, Заведующий
 13.04.2023 09:22 (MSK), Сертификат № 17C4DD00D0AC1893480475DE194BBB99