

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник

управления образования Администрации Зерноградского района  
Фарской области

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, главного распорядителя средств бюджета Зерноградского района)

начальник управления  
образования  
(должность)

Л.М.Калашникова  
(расшифровка подписи)

« 18 » декабря 20 24 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №

29

на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов  
от "18" декабря 2024 г.

Наименование муниципального учреждения Зерноградского района (обособленного подразделения)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД "ОРЛЁНОК" Г. ЗЕРНОГРАДА

Вид деятельности муниципального учреждения Зерноградского района (обособленного подразделения)

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход

Вид муниципального учреждения Зерноградского района (обособленного подразделения)

Бюджетное учреждение

| Коды       |
|------------|
| 0506001    |
| 01.01.2024 |
| 31.12.2024 |
|            |
| 85.11      |
| 88.91      |
|            |

Форма по ОКУД

Дата начала действия

Дата окончания действия

Код по сводному реестру

По ОКВЭД

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2. Категория потребителей муниципальной услуги

Физические лица в возрасте до 8 лет

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню  
50.Д45.0

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                        |                     | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                                                                                                          | Показатель качества муниципальной услуги |                          |                                     | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                      |             |                        | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    | Виды образовательных программ                               | Категории потребителей | Возраст обучающихся | Формы образования и формы реализации образовательных программ             | наименование показателя                                                                                                  | единица измерения                        | наименование код по ОКЕИ | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025 год (1-й год планового периода)              | 2026 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных величинах |                                                                                              |  |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           |                                                                                                                          |                                          |                          |                                     |                                                   |                                      |             |                        |                                                                                              |  |
| 1                                  |                                                             |                        |                     |                                                                           |                                                                                                                          |                                          |                          |                                     |                                                   |                                      |             |                        |                                                                                              |  |
| 8010110.99.0.BE24.DM62000          | не указано                                                  | не указано             | От 1 года до 3 лет  | Очная                                                                     | Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая и высшая квалификационные категории | процент                                  | 744                      | 10                                  | 11                                                | 12                                   | 13          | 14                     |                                                                                              |  |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           |                                                                                                                          |                                          |                          | 40.0                                | 40.0                                              | 40.0                                 |             |                        |                                                                                              |  |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           |                                                                                                                          |                                          |                          |                                     |                                                   |                                      |             |                        |                                                                                              |  |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           | Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством и доступностью услуги                  | процент                                  | 744                      | 90.00                               | 90.00                                             | 90.00                                |             |                        |                                                                                              |  |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           |                                                                                                                          |                                          |                          |                                     |                                                   |                                      |             |                        |                                                                                              |  |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           |                                                                                                                          |                                          |                          |                                     |                                                   |                                      |             |                        |                                                                                              |  |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           | Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений                                                                | процент                                  | 744                      | 80.00                               | 80.00                                             | 80.00                                |             |                        |                                                                                              |  |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           |                                                                                                                          |                                          |                          |                                     |                                                   |                                      |             |                        |                                                                                              |  |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           |                                                                                                                          |                                          |                          |                                     |                                                   |                                      |             |                        |                                                                                              |  |
| 8010110.99.0.BE24.DM82000          | не указано                                                  | не указано             | От 3 лет до 8 лет   | Очная                                                                     | Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая и высшая квалификационные категории | процент                                  | 744                      | 40.0                                | 40.0                                              | 40.0                                 |             |                        |                                                                                              |  |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           |                                                                                                                          |                                          |                          |                                     |                                                   |                                      |             |                        |                                                                                              |  |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           |                                                                                                                          |                                          |                          |                                     |                                                   |                                      |             |                        |                                                                                              |  |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           | Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством и доступностью услуги                  | процент                                  | 744                      | 90.00                               | 90.00                                             | 90.00                                |             |                        |                                                                                              |  |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           |                                                                                                                          |                                          |                          |                                     |                                                   |                                      |             |                        |                                                                                              |  |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           |                                                                                                                          |                                          |                          |                                     |                                                   |                                      |             |                        |                                                                                              |  |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           | Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений                                                                | процент                                  | 744                      | 80.00                               | 80.00                                             | 80.00                                |             |                        |                                                                                              |  |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           |                                                                                                                          |                                          |                          |                                     |                                                   |                                      |             |                        |                                                                                              |  |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           |                                                                                                                          |                                          |                          |                                     |                                                   |                                      |             |                        |                                                                                              |  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное

задание считается выполненным (процентов)

10

3.2. Показатели, характеризующие **объем** муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                        |                     |                                                         | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                         | Показатель объема муниципальной услуги |              | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                      |                                      |                                     | Размер платы (цена, тариф)           |                                      |             | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги |             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                    | Виды образовательных программ                               | Категория потребителей | Возраст обучающихся | Формы образования и реализации образовательных программ | Формы услуги (по справочникам)                                            | наименование показателя | единица измерения                      | наименование | 2024 год (очередной финансовый год)             | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных величинах                                                                     |             |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                         |                                                                           |                         |                                        |              |                                                 |                                      |                                      |                                     |                                      |                                      |             |                                                                                            | код по ОКЕИ |
| 1                                  | 2                                                           | 3                      | 4                   | 5                                                       | 6                                                                         | 7                       | 8                                      | 9            | 10                                              | 11                                   | 12                                   | 13                                  | 14                                   | 15                                   | 16          | 17                                                                                         |             |
| 8010110990.БВ24ДМ62000             | не указано                                                  | не указано             | От 1 года до 3 лет  | Очная                                                   | (наименование показателя)                                                 | Число обучающихся       | человек                                | 792          | 9,00                                            | 9,00                                 | 9,00                                 |                                     |                                      |                                      |             |                                                                                            |             |
| 8010110990.БВ24ДН82000             | не указано                                                  | не указано             | От 3 лет до 8 лет   | Очная                                                   | (наименование показателя)                                                 | Число обучающихся       | человек                                | 792          | 30,00                                           | 30,00                                | 30,00                                |                                     |                                      |                                      |             |                                                                                            |             |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», Закон Ростовской Федерации от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и субъектов Российской Федерации», Закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

(наименование, номер и дата вступления в силу)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования                                      |  | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Частота обновления информации                             |
|------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                          |  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                         |
| Информационные стенды в учреждении                         |  | режим работы учреждения, копии учредительных документов, контактная информация учреждения, контактная информация вышестоящих организаций, перечень дополнительных услуг, перечень платных услуг, правила приема в учреждение, информация о педагогическом коллективе учреждения, приемные часы администрации учреждения                                                           | По мере обновления информации, не реже 1 раза в полугодие |
| Предоставление сведений на родительских собраниях          |  | Информация о программах, режиме работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не реже одного раза в квартал                             |
| Публичный доклад учреждения                                |  | В соответствии с утвержденной структурой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 раз в год                                               |
| Размещение информации на сайте образовательного учреждения |  | В соответствии с действующим законодательством, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273, Постановление правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» | По мере обновления информации, не реже 1 раза в месяц     |

1. Наименование муниципальной услуги  
*Присмотр и уход*

Код  
по общероссийскому  
базовому перечню или  
региональному перечню  
50.785.0

2. Категории потребителей муниципальной услуги  
физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги  
3.1. Показатели, характеризующие *качество* муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                               |                           | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                             | Показатель качества муниципальной услуги                                                                                 |         |     | Значение показателей качества муниципальной услуги |       |       | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги |    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----------------------------------------------------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                    | Категория потребителей (наименование показателя)            | Возраст обучающихся (наименование показателя) | (наименование показателя) | Справочник периодов пребывания (наименование показателя)                  | 6 (наименование показателя) | 7                                                                                                                        | 8       | 9   | 10                                                 | 11    | 12    | 13                                                                                           | 14 |
|                                    |                                                             |                                               |                           |                                                                           |                             |                                                                                                                          |         |     |                                                    |       |       |                                                                                              |    |
| 8532110.99.0.EB19A.E76000          | Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов     | От 1 года до 3 лет                            | (наименование показателя) | группа полного дня                                                        |                             | Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая и высшая квалификационные категории | процент | 744 | 40.0                                               | 40.0  | 40.0  |                                                                                              |    |
|                                    |                                                             |                                               |                           |                                                                           |                             | Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством и доступностью услуги                  | процент | 744 | 90.00                                              | 90.00 | 90.00 |                                                                                              |    |
|                                    |                                                             |                                               |                           |                                                                           |                             | Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений                                                                | процент | 744 | 80.00                                              | 80.00 | 80.00 |                                                                                              |    |
| 8532110.99.0.EB19A.E82000          | Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов     | От 3 лет до 8 лет                             | (наименование показателя) | группа полного дня                                                        |                             | Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая и высшая квалификационные категории | процент | 744 | 40.0                                               | 40.0  | 40.0  |                                                                                              |    |
|                                    |                                                             |                                               |                           |                                                                           |                             | Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством и доступностью услуги                  | процент | 744 | 90.00                                              | 90.00 | 90.00 |                                                                                              |    |
|                                    |                                                             |                                               |                           |                                                                           |                             | Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений                                                                | процент | 744 | 80.00                                              | 80.00 | 80.00 |                                                                                              |    |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальных образований (процентов)  
10

3.2. Показатели, характеризующие *объем* муниципальной услуги

| Уникаль-<br>ный номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги |                     | Показатель, характери-<br>зующий условия (формы)<br>оказания муниципальной<br>услуги |                            | Показатель объема<br>муниципальной услуги |                            |                            | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                            |                            |                            | Размер платы<br>(цена, тариф) |                            |                              | Допустимые (возможные)<br>отклонения от установленных<br>показателей объема<br>муниципальной услуги<br>в абсолютных<br>величинах |                      |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                               | Категория потребителей                                         | Возраст обучающихся | Справочник<br>периодов<br>пробывания                                                 | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя                | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя                         | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя    | наименование<br>показателя |                              |                                                                                                                                  |                      |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |
|                                               |                                                                |                     |                                                                                      |                            |                                           |                            |                            |                                                    |                            |                            |                            |                               |                            | наименова-<br>ние показателя |                                                                                                                                  | единица<br>измерения | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 10

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
|-----|-----------------|------|-------|--------------|
| 1   | 2               | 3    | 4     | 5            |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; Закон Российской Федерации от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и субъектов Российской Федерации»; Закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                                      | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Частота обновления информации                             |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Информационные стенды в учреждении                         | режим работы учреждения, копии учредительных документов, контактная информация учреждения, контактная информация вышестоящих организаций, перечень дополнительных услуг, перечень платных услуг, правила приема в учреждение, информация о педагогическом коллективе учреждения, приемные часы администрации учреждения                                                           | По мере обновления информации, не реже 1 раза в полугодие |
| Предоставление сведений на родительских собраниях          | Информация о программах, режиме работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не реже одного раза в квартал                             |
| Публичный доклад учреждения                                | В соответствии с утвержденной структурой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 раз в год                                               |
| Размещение информации на сайте образовательного учреждения | В соответствии с действующим законодательством: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273, Постановление правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» | По мере обновления информации, не реже 1 раза в месяц     |

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

### Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения муниципального задания  
Ликвидация учреждения, реорганизация учреждения, иные случаи, закрепленные в действующем законодательстве.

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

### 3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

| Форма контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Периодичность                                                    | Органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                | 3                                                                                           |
| Внутренний контроль: -оперативный контроль; - контроль итоговый (по итогам полугодия и года); - тематический контроль (подготовка учреждения к работе в летний период и т.п.); -проведение анкетирования, опросов родителей (законных представителей), потребителей услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В соответствии с планом внутреннего контроля организации         | МЕДОУ Д/С "ОРЛЁНОК" Г.ЗЕРНОГРАДА                                                            |
| Внешний контроль Учредителя: -мониторинг основных показателей работы за определенный период; - социологическая оценка через проведение анкетирования, опросов родителей (законных представителей) потребителей услуг; -анализ обращений граждан, поступивших в Управление образования и вышестоящие организации в отношении Учреждения, оказывающего муниципальную услугу; -проведение контрольных мероприятий, в том числе проверки книги регистрации обращений в Учреждение на предмет фиксации в ней жалоб на качество услуг, а также фактов принятия мер по жалобам (выездная проверка). | 2 раза в год: на начало учебного года и начало календарного года | управление образования Администрации Зерноградского района                                  |
| Внешний контроль контрольно-надзорных органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В соответствии с планами контрольно-надзорных органов            |                                                                                             |

|                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания                            |  |
| "Отчет о выполнении муниципального задания на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов" |  |
| 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания                |  |
| 2 раза в год                                                                                |  |
| 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания                        |  |
| до 01 октября текущего года, до 01 февраля года следующего за отчетным                      |  |
| 4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении муниципального задания      |  |
| до 20 декабря текущего года                                                                 |  |
| 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания                       |  |
|                                                                                             |  |
| 5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания                          |  |
|                                                                                             |  |